*Śląsk należał i należy do najbardziej uprzemysłowionych regionów kraju. Od dziesiątków lat słowo Śląsk oznaczało przede wszystkim przemysł (węglowy, energetyczny, hutniczy, transportowy, metalowy, maszynowy, chemiczny i inne), przeludnienie i zanieczyszczone środowisko. Dlatego tutaj, w naszej społeczności lokalnej pragniemy zrealizować nasz projekt ekologiczny. Torfowisko Zapadź znajduje się na terenie gminy Miedźna (w powiecie pszczyńskim, woj. Śląskim) w bliskim sąsiedztwie rzeki Wisły. Obejmuje obszar około 19 ha i jest miejscem gniazdowania licznych gatunków ptaków znajdujących się pod ścisłą ochroną. Podobnych terenów jak torfowisko na „Zapadzi” jest w województwie śląskim niewiele, co czyni to miejsce tak wyjątkowym. Ze względu na różne procesy rozwojowe i produkcyjne wynikające z działalności człowieka, wiele ekosystemów ulega degradacji, a wiele gatunków wymiera. Wylesianie, fragmentacja siedlisk, nadmierna eksploatacja i postępująca urbanizacja, uprzemysłowienie i melioracja powodują zanikanie takich obszarów i są głównym zagrożeniem dla gatunków tam żyjących. Zależy nam na tym, aby mieszkańcy gminy byli świadomi "skarbu", który leży w ich sąsiedztwie. Pragniemy edukować społeczeństwo już od najmłodszych lat i uważamy, że warsztaty, które proponujemy są tak ważne. Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska należy rozpocząć od najmłodszych lat. Świadomość człowieka kształtuje się przez całe życie, jednak jej podstawy każdy zdobywa w dzieciństwie, kiedy jest szczególnie wrażliwy na wszystko co go otacza. Jednym z najskuteczniejszych czynników aktywizujących dzieci jest kontakt z przyrodą, która jest bogatym źródłem przeżyć, wrażeń, doznań.*

 *Przewidziane działania:*

*- Wykład wprowadzający z prezentacją multimedialną i dyskusja na temat charakterystyki ptaków (z zakresu morfologii, ekologii ptaków, najczęstszych zagrożeń i metod ochrony) na świecie oraz ptaków występujących w Polsce na podstawie podręcznika dla nauczyciela “Ptaki” wydanego przez Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków (wykład otwarty dla szerszego grona zainteresowanych);*

*- Całodniowa wycieczka do Sokolarni i Sowiarni w Leśnym Parku Niespodzianek w Ustroniu. Oglądanie pokazów lotów ptaków drapieżnych i obserwacja ptaków podczas karmienia. Rozmowa z opiekunami ptaszarni w szczególności na temat ptaków rodzimych w kolekcji Parku (kania ruda, kania czarna, myszołów, jastrząb, orzeł przedni, raróg, puchacz europejski, puszczyk uralski). Dokumentowanie ptaków dowolnie wybraną techniką (fotografia, rysunek, malowanie);
- Spotkanie dyskusyjne podsumowujące wycieczkę do Leśnego Parku w Ustroniu;
- P****rojekcja otwarta filmu Makrokosmos - Podniebny taniec*** *(****Film nominowany do Oscara w kategorii najlepszy film dokumentalny) w Gminnym Ośrodku Kultury****j skierowana do szerszego grona odbiorców (zachęcamy do udziału w projekcji oprócz uczestników projektu - dzieci, także inne zainteresowane osoby: rodziców, dziadków, pedagogów, młodzież itd );
- Spotkanie z Ornitologiem na temat gatunków ptaków występujących na obszarze Torfowiska Zapadź, prawidłowego dokarmiania ptaków oraz sposobów rejestrowania odgłosów wydawanych przez ptaki;*

*- Wyprawy badawcze na Torfowisko Zapadź obejmująca badania terenowe: nagrywanie ptaków oraz odgłosów jakie wydają (smartfonami), fotografowanie (aparatami, smartfonami), rysunki z natury (sposób dokumentacji napotkanych ptaków uczestnicy wybierają sami);
- Spotkania podsumowujące wyprawy na torfowisko, zachęcenie uczestników do obserwacji ptaków we własnym zakresie na torfowisku (np. podczas spaceru z rodzicami) oraz w najbliższym otoczeniu;*

*- Zapoznanie się z zebranymi materiałami, próba rozpoznania gatunków ptaków na podstawie zebranych danych;*

*- Uporządkowanie zebranych danych, wskazanie najczęściej zarejestrowanego przez uczniów ptaka;
- Spotkanie: wybór materiałów potrzebnych do wydania publikacji, podział zadań (ewentualne przygotowanie dodatkowych materiałów do publikacji);*

*- Spotkanie podsumowujące zebrane materiały;*

*- Odbiór gotowych publikacji, przekazanie publikacji bezpośrednim uczestnikom projektu oraz do wybranych placówek oświatowych.*